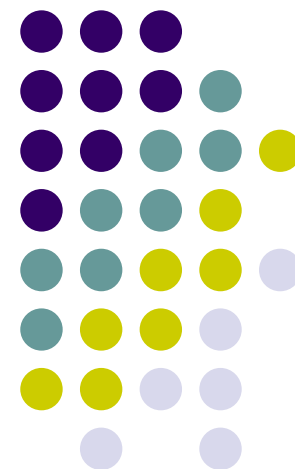


ELEKTRONINIS MOKYMAS IR REGIONO SOCIALINIŲ PROBLEMŲ SPRENDIMAS

Algirdas Aušra

*Lietuvos verslo darbdavių konfederacijos Prezidiumo
narys, UAB “Baltijos verslo vystymo agentūra”
generalinis direktorius, Viešosios įstaigos “Baltijos
visuomeninis informacinių technologijų ir švietimo
centras” direktorius*

Laisvės 125, Vilnius, el. paštas: info@elibrary.lt ;
info@ziniuvisuomene.lt

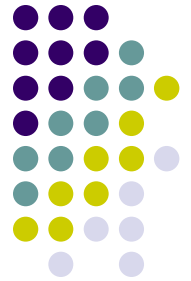


Darbo tikslas ir metodai



- **Darbo tikslas** – išanalizuoti elektroninio mokymosi esmę bei jo vaidmenį sprendžiant regionų socialines problemas.
- **Metodai.** Teorinės vadybinės literatūros, dokumentų analizė.

Elektroninio mokymosi mąstai



- Pastaraisiais metais pasaulyje elektroninio mokymo (e-learning) idėja įgauna vis didesnį populiarumą. Vieno iš vertinimų teigimu, tik federalinės JAV vyriausybės išlaidos elektroniniam mokymui kiekvienais metais augs 34 proc. (nuo 200 mln. dolerių 2000 m. iki 850 mln. dolerių 2005 m.).
- Amerikos ir Europos mokslininkai (American Educational Research Association) vienu balsu tvirtina, kad 2010 metais tvi trečiosios išsilavinimo vyks distanciniu būdu.

Elektroninio mokymosi samprata



- Elektroninio mokymo esmė, kaip ir kiekvieno naujo termino, dar nėra galutinai apibrėžta. Mūsų supratimu elektroninio mokymo termino samprata yra maksimaliai plati – kaip mokymas naudojantis elektroninėmis techninėmis priemonėmis, o ne tik popieriniais nešmenimis.

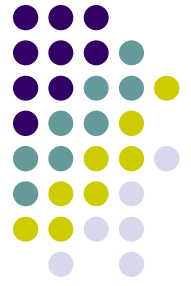


Pagrindiniai elektroninio mokymosi bruožai:

1. maksimaliai priartinti mokymąsi prie tradicinio mokymosi su dėstytoju,
2. „dėstytojų tiražavimas“ techninių priemonių pagalba ir komunikacijų naudojimas spręsti uždaviniams, testams bei laikyti egzaminams.

Remiantis šiuo supratimu elektroninis mokymas gerokai platesnis, nei mokymas internetu ar personalinio kompiuterio pagalba, nes apima visas formas, taip pat televizijos, video, DVD ir kitų pagalbinių priemonių.

Elektroninio mokymosi programas sudaro:



- Autoriniai programiniai produktai (Authoring Packages);
- Mokymosi valdymo sistemos (Learning Management Systems - LMS);
- Turinio valdymo sistemos (Learning Management Systems - LMS);
- Mokymo turinio valdymo sistemos (Learning Content Management Systems - LCMS).

Mokslinės elektroninės bibliotekos funkcijos:



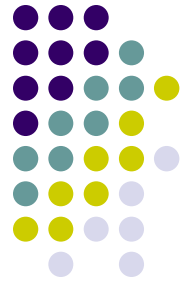
- Viena iš pagrindinių Mokslinės elektroninės bibliotekos funkcijų yra mokslinės techninės periodikos duomenų bazės sukūrimas. Duomenų bazėse patalpinami pilni straipsnių tekstai. Ir tai yra ne tik užsienio šalių, bet ir Lietuvos moksliniai žurnalai, mokslinių konferencijų medžiaga.
- Svarbi funkcija ir techninis aptarnavimas, teikiamos paslaugos bibliotekoms, mokymo įstaigoms, organizacijoms, individualiems skaitytojams.
- Ženkli pagalba e-studijų organizavimo procese.

Mokslinių elektroninių bibliotekų raida Lietuvoje



Data	Įvykiai
1993	Įkurtas Lietuvos mokslinių bibliotekų susivienijimas (LMBS), kurio tikslas – padėti įgyvendinti integralios bibliotekų informacijos sistemos (LIBIS) projektavimo, įdiegimo, eksploatavimo ir finansavimo projektus.
1995	Lietuvos nacionalinė M. Mažvydo biblioteka paskelbė konkursą LIBIS projektui parengti. Konkursą laimėjęs Kauno technologijos universitetas parengė LIBIS projektą, kuris 1996 m. buvo įrašytas į Valstybinę ryšių ir informatikos plėtojimo programą.
1997	Įkurta Lietuvos akademinių bibliotekų asociacija (LABA).
2004	LABT sudaro 16 Lietuvos universitetinių bibliotekų, 20 kolegijų bibliotekos, Lietuvos mokslų akademijos biblioteka ir 39 valstybinių mokslo institutų bibliotekos.

VšĮ “Baltijos visuomeninis informacinių technologijų ir švietimo centras”



- Viešoji įstaiga Baltijos visuomeninis informacinių technologijų ir švietimo centras įsteigta 2003 m. pabaigoje. Tai pelno nesiekianti organizacija, kuri veikia socialinėje, švietimo, mokslo, kultūros ir kitose visuomenės gyvenimo srityse. 2004 m. pabaigoje viešoji įstaiga pristatė visuomenei projektą – Mokslinė elektroninė biblioteka eLIBRARY.LT



Mokslinės elektroninės bibliotekos eLIBRARY.LT tikslas

- Lietuviškų mokslinių, visuomenės informavimo, žiniasklaidos ir kitų resursų bazės sukūrimas.
- Tapti informacijos paieškos sistema tarptautiniuose tinkluose.
- Propaguoti ir skatinti mokslinių darbų ir mokslinių konferencijų resursų atsiradimą.
- Suteikti galimybę Lietuvos moksliniam darbams būti pastebėtiems ir išgirstiems tarptautiniu mastu.
- Platinti žiniasklaidos resursus, propaguoti visuomenės pažangą.



Išvados

Sprendžiant regiono socialines problemas elektroninis mokymas:

- Gali išspręsti regiono kadru problemas;
- Suteikia realią galimybę regionų jaunimui įgyti išsilavinimą ir profesiją ekonominio nestabilumo sąlygomis, o specialistams kelti kvalifikaciją ir įgyti reikiamų žinių;
- Elektroninis mokymas leidžia besimokančiajam pačiam pasirinkti universitetą, diplomą, studijų programą bei dėstytoją;



Išvados

- Žymiai greičiau ir ekonomiškai efektyviau išmokyti darbuotojus pagal individualų mokymosi planą;
- Pasižymi aukštu mobilumu. Pasaulinė praktika rodo, kad elektroninis mokymas mažiau konservatyvus žmogaus veiklos atžvilgiu, nei tradicinio mokymo formos;
- Užtikrina efektyvesnį ir šiuolaikiškesnį žinių pasikeitimą;
- Efektyvi forma įveikti regiono uždarumą.

Ačiū už dėmesį!



El.paštas: info@elibrary.lt

Tel.: (+370 5) 248-1536

Faks: (+370 5) 248-1629

Paštas: Laisvės pr. 125,
LT – 06118 Vilnius

eLIBRARY.LT